***Публичное представление***

 ***собственного инновационного педагогического***

***опыта учителя английского языка МОУ «Монастырская ООШ» г. о. Саранск***

***Черновой Олеси Николаевны***

Методическая проблема: «Развитие и совершенствование коммуникативных умений учащихся по английскому языку в основных видах деятельности в условиях реализации ФГОС»

1. Актуальность и перспективность опыта

Компетентность и грамотность в общении сегодня являются одним из факторов успеха в любой сфере жизнедеятельности. Отсутствие элементарных навыков общения приводит к множеству конфликтов не только в семье, но и в коллективе при совместной деятельности. Чтобы быть успешным, нужно быть более коммуникативно-активным, способным адаптироваться, эффективно взаимодействовать и управлять процессами общения.

 Согласно ФГОС, коммуникативная сторона развития считается одной из приоритетных задач школьного образования. Коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Владение коммуникативными умениями на высоком уровне позволяет эффективно взаимодействовать с другими людьми при различных видах деятельности.

Актуальность темы обусловлена новыми требованиями, предъявляемыми человеку в современном быстро меняющемся мире. Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, обладающие развитым чувством ответственности.

Проблема формирования и развития коммуникативной компетенции особенно актуальна в основной школе, поскольку отвечает возрастным задачам развития в подростковом и юношеском возрасте и является условием успешного личностного развития учащихся.

1. Новизна опыта

Иностранный язык становится реально востребованным в деятельности человека. Он становится действительным фактором социально-экономического, научно-технического и общекультурного прогресса. Все это, несомненно, внесло некоторые коррективы в методику преподавания английского языка и повысило значимость иностранного языка как учебного предмета. Целью обучения иностранным языкам в полной средней школе является достижение учащимися иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне, т. е. способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка. Вот почему я и решила развивать и совершенствовать коммуникативные умения учащихся по английскому языку в основных видах деятельности в условиях реализации ФГОС.

1. Теоретическая база опыта

В своей работе я основываюсь на опыт Дятловой К.Д., Артемьевой Л.Н., Воровщикова С.Г. Постоянно участвую в конференциях, семинарах, делюсь своим опытом с другими учителями, провожу открытые уроки. Все это помогает мне развивать и совершенствовать у учащихся коммуникативные навыки.

4. Ведущая педагогическая идея

Ведущей педагогической идеей моего опыта является развитие и совершенствование коммуникативных навыков учащихся по английскому языку в основных видах деятельности в условиях реализации ФГОС . Работая над своей педагогической проблемой, я ставила такой план самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2015-2016 | 1. Пройти курсы повышения квалификации по теме: Совершенствование процесса обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС основного общего образования 2.Выступление на заседании школьного МО 3.Подписка на методическую литературу 4.Изучение литературы по данной теме. |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы.2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.3.Прогнозирование результатов. | 2015-2016 | 1.Выступление на заседании школьного МО  |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы.2.Формирование методического комплекса.3.Корректировка работы. | 2016-2018 | 1.Выступление на заседании педагогического совета.2.Открытые уроки на муниципальном уровне.3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов.2.Оформление результатов работы. | 2018-2019 | 1.Выступление на заседании муниципального МО по теме «Обновление предмета иностранного языка в условиях реализации новых образовательных стандартов».2. Результативное участие на муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях.3.Мастер-класс «Эффективное использование системно - деятельностного подхода в подготовке к олимпиадам, конкурсам и конференциям».4.Консультативная помощь учителям и учащимся.  |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. | 2019-2020 | 1.Принять участие в различных конкурсах от школьного до международного уровней.2.Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте или сообществе. |

1. Результативность опыта

Главным показателем результативности моей работы является повышение качества знаний по предмету.

Результаты мониторинговой работы по английскому языку на примере 8 класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | класс | Качество знаний |
| 2015 | 6 | 33% |
| 2016 | 7 | 33% |
| 2017 | 8 | 50% |

Также показателем результативности моей работы является то, что мои ученики являются призерами и победителями дистанционных олимпиад по английскому языку как российского, так и международного уровней. За последний год мои ученики приняли участие в олимпиадах Меташкола, Фоксфорд, Лисенок, Учи.ru, и другие. Я приняла участие в международном семинаре-практикуме “Иностранные языки в школе и ВУЗе”, на котором выступила с докладом на тему: “Современные подходы к обучению письму и письменной речи на уроках английского языка”. Часто участвую в вебинарах.

В этом году буду представлять свою школу на профессиональном конкурсе “Учитель года”.